|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN HÓC MÔN  **TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN**  Số: 111/BC-TT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Hóc Môn, ngày 15 tháng 8 năm 2023* |

**BÁO CÁO TỰ KIỂM TRA**

**CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

**NĂM HỌC 2022-2023**

1. **Công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài**

**1.1 Tự đánh giá**

+ Ban hành Kế hoạch tự đánh giá:

- Năm học 2020-2021: số 171/KH-THCSTT, ngày 15/9/2020

- Năm học 2021-2022: số 131/KH-THCSTT, ngày 15/9/2021

- Năm học 2022-2023: số 118/KH-TT, ngày 20/9/2022

+ Quyết định thành lập HĐ tự đánh giá:

- Năm 2020-2021: 172/QĐ – THCSTT, ngày 15/9/2020

- Năm 2021-2022: 32A/QĐ-THCSTT, ngày 15/9/2021

- Năm 2022-2023: số 35/QĐ-TT, ngày 20/9/2022

+ Báo cáo tự đánh giá: 05 Báo cáo tự đánh giá

+ Kế hoạch cải tiến:

- Năm 2020-2021: 173/KH-TT, ngày 15/9/2020

- Năm 2021-2022: 132/KH-TT, ngày 15/9/2021

- Năm 2022-2023: 111/KH-TT, ngày 15/9/2022

+ Báo cáo cải tiến chất lượng:

- Năm học 2020-2021:

Tiêu chí 1.1: Nhân viên công nghệ thông tin công khai chiến lược phát triển nhà trường trên trang thông tin điện tử của trường. Nhà trường có kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ và phân công kiểm tra theo kế hoạch đề ra nhằm phát huy những mặt mạnh, khắc phục mặt còn hạn chế góp phần vào công tác phát triển nhà trường.

Tiêu chí 1.5: Trường có 15 lớp học phân bố ở 2 cơ sở gây khó khăn trong quản lý và hoạt động dạy-học. Nhà trường tham mưu UBND huyện đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây dựng trường. Nhà trường đã tham mưu UBND huyện đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây dựng trường. Tuy nhiên do điều kiện khách quan nên chưa thực hiện được kế hoạch xây dựng.

Tiêu chí 2.2: Nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn. Kết quả có 02 giáo viên tham gia học nâng cao trình độ, có 02 giáo viên đạt trình độ thạc sĩ. Nhà trường chưa có kế hoạch hướng dẫn nghiên cứu khoa học do giáo viên tập trung giảng dạy kiến thức cho học sinh, vì chất lượng học sinh đầu vào còn hạn chế về chất lượng và số lượng.

Tiêu chí 3.4: Nhà trường thường xuyên kiểm tra CSVC để khắc phục kịp thời. Do điều kiện cơ sở vật chất nên nhà trường chưa thực hiện được việc lắp đặt hệ thống lọc nước. Sử dụng nước giếng để phục vụ cho vệ sinh, nước uống của học sinh và giáo viên thì sử dụng nước uống đóng bình của công ty cung cấp nước có chứng nhận VSATTP.

Tiêu chí 4.1: Nhà trường đã ban hành kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương để kịp thời quan tâm, giáo dục học sinh. Sắp xếp thời gian họp phụ huynh vào ngày chủ nhật để phụ huynh có thể tham gia cuộc họp, từ đó nắm được tình hình học tập của con em và có hướng quan tâm, phối hợp giáo dục học sinh. Tuy nhiên vẫn còn một số phụ huynh không quan tâm nên không phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh.

Tiêu chí 5.4: Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống, tuy nhiên chỉ mới thực hiện đối với lớp 6, các năm tiếp theo sẽ thực hiện tiếp tục đối với các khối lớp còn lại.

- Năm học 2021-2022:

Tiêu chí 1.5: Nhà trường đã tham mưu UBND huyện đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường, nhưng vì lý do khách quan mà chưa thực hiện được. Hiệu trưởng đã tham mưu Phòng GDĐT trong công tác tuyển sinh đầu cấp, nhưng do nhiều nguyên nhân khách quan nên học sinh đầu cấp vào trường hạn chế về số lượng và chất lượng.

Tiêu chí 1.10: Nhà trường đã xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường và địa phương trong giữ gìn an ninh trật tự nhà trường, không xảy ra tình trạng ùn tắc giao thông, mất an ninh trật tự tại đơn vị.

Tiêu chí 2.2: Nhà trường đã xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng CB, GV, NV đạt hiệu quả theo đúng tiến độ. Kết quả đạt được trong NH 2021-2022 nhà trường có 03 giáo viên đạt trình độ thạc sĩ.

Tiêu chí 2.4: Nhà trường đã xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục. Phát huy vai trò của GVCN, GVBM, giám thị, tổng phụ trách đội, ban đại diện CMHS trong việc rèn luyện ý thức trách nhiệm học sinh thực hiện nội quy nhà trường. Tổ chức nhiều chuyên đề, tuyên truyền giúp các em hiểu rõ quyền, nghĩa vụ, trách nhiệm của mình đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

Tiêu chí 3.1: Nhà trường đã tham mưu UBND huyện đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây dựng trường nhưng vì lý do khách quan chưa thực hiện kế hoạch xây dựng. Đã lập kế hoạch cải tạo, sữa chữa sân chơi nhưng do khuôn viên nhỏ hẹp không thể trang bị thêm trang thiết bị hoặc mở rộng sân chơi.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị dạy học tự làm chưa được khai thác, sử dụng hiệu quả để đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục. Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị tiếp tục rà soát thiết bị dạy học theo Danh mục thiết bị tối thiểu ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT làm cơ sở cho việc xây dựng mua sắm bổ sung trang thiết bị vào mỗi đầu năm học. Chỉ đạo phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và phát động làm đồ dùng dạy học và sử dụng. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch trang bị danh mục trang thiết bị đáp ứng đủ nhu cầu dạy và học của nhà trường.

Tiêu chí 4.1: Nhà trường đã ban hành kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương để kịp thời quan tâm, giáo dục học sinh. Sắp xếp thời gian họp phụ huynh vào ngày chủ nhật để phụ huynh có thể tham gia cuộc họp, từ đó nắm được tình hình học tập của con em và có hướng quan tâm, phối hợp giáo dục học sinh. Trong năm học 2021-2022 tỉ lệ học sinh tốt nghiệp là 100%, tỉ lệ học sinh giỏi tăng, học sinh lưu ban giảm, tỉ lệ học sinh đậu TS10 tăng 45,7% *(tăng so với NH 2020-2021).*

Tiêu chí 4.2: Nhà trường đã chủ động lập kế hoạch, chỉ đạo các tổ chức đoàn thể trường phối hợp đoàn thể địa phương tổ chức cho các em học sinh tham quan tìm hiểu nhiều di tích lịch sử cách mạng của địa phương như Ngã Ba Giồng, Chiến thắng La Ngà, Dinh quận. Phối hợp chăm sóc gia đình thương binh liệt sĩ, Bà mẹ VNAH ở địa phương khác nhau.

Tiêu chí 5.1: Từ đầu năm PHT đã lập kế hoạch và phân công bồi dưỡng học sinh giỏi để chuẩn bị nguồn cho các kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện, TP. Tuy nhiên số lượng đạt học sinh giỏi cấp huyện và TP còn ít. Tiếp tục lập kế hoạch nâng cao công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để tạo nguồn cho các kỳ thi sắp tới. Tuy nhiên do số lượng và chất lượng của học sinh đầu vào còn hạn chế nên khó khăn trong việc chọn lọc tạo nguồn học sinh giỏi của nhà trường.

Tiêu chí 5.2: Nhà trường đã xây dựng kế hoạch phụ đạo cho học sinh yếu môn Toán, Văn, Anh cho các khối, nâng tỉ lệ học sinh trung bình khá, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, chưa đạt, học sinh lưu ban giảm. Tỉ lệ đậu tốt nghiệp đạt 100%, đậu TS10 đạt 45,7%.

- Năm học 2022-2023:

Tiêu chí 1.4: Nhà trường thường xuyên giám sát hoạt động tổ chuyên môn theo đúng Điều lệ. Đã có kế hoạch tuyển dụng nhân sự, tuy nhiên do điều kiện khách quan vẫn chưa tuyển dụng được nhân sự để tách tổ theo đúng chuyên môn. Trong NH 2023-2024 nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch tuyển dụng để tăng nhân sự nhằm đảm bảo chuyên môn.

Tiêu chí 1.7: Đã xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm, số giáo viên đạt trình độ sau đại học là 04, trình độ đại học là 25/26 (*01 GV trình độ CĐ do sắp về hưu vào tháng 11/2023)* 100% GV có chứng chỉ ngoại ngữ, tin học. Nhà trường đã thỉnh giảng giáo viên một số môn như Văn, ngoại ngữ để đảm bảo chuyên môn của nhà trường.

Tiêu chí 2.1: CBQL quản lý đã tham gia lớp nâng cao trình độ chuyên môn, kết quả 01 CBQL đạt trình độ thạc sĩ. CBQL được đánh giá chuẩn nghề nghiệp đạt tốt. Trong những năm tiếp theo CBQL còn lại tiếp tục tham gia nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Tiêu chí 3.2: Phòng thực hành bộ môn chưa đảm bảo diện tích. Phòng học ở 2 cơ sở gây khó khăn trong việc giảng dạy và hoạt động tập thể toàn trường. Nhà trường đã tham mưu UBND huyện đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây dựng trường nhưng vì lý do khách quan chưa thực hiện kế hoạch xây dựng.

Tiêu chí 3.3: Nhà trường không có phòng đoàn thể, phòng tiếp dân, diện tích phòng hành chính nhỏ hẹp. Nhà trường đã tham mưu UBND huyện đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây dựng trường nhưng vì lý do khách quan chưa thực hiện kế hoạch xây dựng.

Tiêu chí 3.6: Diện tích thư viện nhỏ so với quy định. Nhà trường đã tham mưu UBND huyện đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây dựng trường nhưng vì lý do khách quan chưa thực hiện kế hoạch xây dựng.

Tiêu chí 4.1: Nhà trường đã ban hành kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương để kịp thời quan tâm, giáo dục học sinh. Sắp xếp thời gian họp phụ huynh vào ngày chủ nhật để phụ huynh có thể tham gia cuộc họp, từ đó nắm được tình hình học tập của con em và có hướng quan tâm, phối hợp giáo dục học sinh.

Tiêu chí 4.2: Nhà trường đã chủ động lập kế hoạch, chỉ đạo các tổ chức đoàn thể trường phối hợp đoàn thể địa phương tổ chức cho các em học sinh tham quan tìm hiểu nhiều di tích lịch sử cách mạng của địa phương như Ngã Ba Giồng, Chiến thắng La Ngà, Dinh quận. Phối hợp chăm sóc gia đình thương binh liệt sĩ, Bà mẹ VNAH ở địa phương khác nhau.

Tiêu chí 5.4: NH 2022-2023 Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm và tổ chức cho học sinh tham quan di tích Rạch Gầm Xoài Mút, với số lượng tham gia là 150 học sinh.

Tiêu chí 5.6: Nhà trường xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh khá giỏi để tăng tỉ lệ học sinh giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém. Tuy nhiên tỉ lệ học sinh bỏ học vẫn còn do nhiều yếu tố như một số em gia đình không quan tâm hoặc gia đình khó khăn phải phụ giúp gia đình, không có điều kiện tiếp tục đi học

**1.2 Đăng ký đánh giá ngoài theo quy định:**

+ Lần 1 (KĐ; KĐ và CQG), số QĐ: 1574-84/QĐ-SGDĐT, ngày 25/6/2021 Quyết định công nhận kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1.

1.3 Tổ chức bồi dưỡng công tác tự đánh giá cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tại đơn vị:

Tổ chức 01 buổi hướng dẫn cho 30 CB, GV, NV về nội dung báo cáo tự đánh giá theo từng tiêu chí và công tác thu thập minh chứng.

**2. Công tác lưu trữ hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục**

2.1. Kiểm tra công tác lưu trữ công tác tự đánh giá tối thiểu 3 năm.

Báo cáo tự đánh giá NH 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.

Kế hoạch tự đánh giá NH 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.

Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá NH 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.

Kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường NH 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.

Báo cáo kết quả cải tiến chất lượng NH 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.

2.2 Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện của Bộ, Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định về kiểm tra chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS.

Văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL, ngày 18 tháng 12 năm 2018 về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Công văn 3702/SGDĐT-KTKĐ, ngày 06/10/2022 về việc “Hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023.

Công văn 1843/KH-GDĐT-KĐCLGD, ngày 12/10/2020 Kế hoạch công tác kiểm định chất lượng GD và chuẩn quốc gia năm học 2020-2021.

Công văn 30/GDĐT-KĐCLGD ngày 07/01/2021 v/v thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

Công văn 1426/KH-GDĐT-KĐCLGD, ngày 16/9/2021 Kế hoạch công tác kiểm định chất lượng GD và chuẩn quốc gia năm học 2021-2022.

Công văn 2016/GDĐT-THCS ngày 24/12/2021 v/v duy trì và phát huy kết quả công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia mức độ 1,2.

Công văn 1334/KH-GDĐT, ngày 16/8/2022 Kế hoạch công tác kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia năm học 2022-2023.

2.3 Sắp xếp hồ sơ minh chứng tối thiểu 03 năm

**3. Công tác công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục**

3.1 Thực hiện công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục hằng năm trên cổng thông tin điện tử của đơn vị

Có công khai kết quả kiểm định trên cổng thông tin điện tử của nhà trường, tuy nhiên chưa thiết kế riêng mục kiểm định CLGD, chưa cập nhật chưa đầy đủ thông tin, hiện công nghệ thông tin đang thiết kế lại nội dung trang web để cập nhật đầy đủ hơn.

Thời gian thực hiện: trong năm học 2023-2024 sẽ đưa đầy đủ nội dung kiểm định trên cổng thông tin và duy trì ít nhất 3 năm.

3.2 Nội dung được duy trì tối thiểu 03 năm bao gồm: Báo cáo tự kiểm định, kế hoạch tự đánh giá, kế hoạch cải tiến chất lượng, báo cáo kết quả cải tiến chất lượng, thành lập hội đồng tự đánh giá.

1. **Nhận xét**

Thực hiện công tác tự đánh giá đúng quy trình, ban hành kế hoạch tự đánh giá, phân công thành viên trong hội đồng tự đánh giá phối hợp thực hiện báo cáo tự đánh giá theo các tiêu chí và thu thập minh chứng phù hợp.

Nhà trường đã đăng ký đánh giá ngoài và đã thực hiện công tác đánh giá ngoài vào tháng 4 năm 2021. Kết quả đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1.

Lưu trữ hồ sơ đầy đủ, do cơ sở vật chất hạn chế, không có nơi lưu trữ hồ sơ nên khó khăn trong công tác lưu trữ.

Hệ thống hồ sơ minh chứng phù hợp với các tiêu chí.

Có công khai kết quả kiểm định trên cổng thông tin điện tử của nhà trường nhưng cập nhật chưa đầy đủ.

1. **Kiến nghị của đơn vị được kiểm tra đối với cơ quan cấp trên:**

Không có

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - P.GDĐT;  - CV/PGDĐT;  - Lưu: VT.  . | **HIỆU TRƯỞNG**  *(đã ký)*  **Nguyễn Thị Nga** |